

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю



25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.14. Мировая экономика

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело
Специализация: Таможенное дело
Квалификация выпускника: специалист таможенного дела
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	174	198
Курсовая работа (час)		
Всего часов	216	216
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02
Таможенное дело.

Авторы М.А. Балашова, Т.П. Добровольская, И.Е. Козырская, Ж.З. Тагаров,
О.А. Чепинога, Ю.В. Кузьмин, М.В. Солодков, Л.Д. Хамаганова, М.В.
Чаликова - Уханова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой
экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование знаний об общих принципах функционирования и развития современной мировой хозяйственной системы, в целом, и открытых национальных экономик, в частности. Овладение курсом мировой экономики создает основу для понимания основных направлений международных экономических отношений, а также позволяет выявить соответствие национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов реалиям мирохозяйственных связей в условиях глобализации мирового хозяйства. Конечной целью обучения является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в современной мировой хозяйственной системе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	З. Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики У. Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н. Анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История таможенного дела и таможенной политики", "Основы таможенного дела", "Основы экономики", "Экономическая теория", "Основы внешнеэкономической деятельности", "История"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности", "Валютное регулирование и валютный контроль", "Организация валютного контроля в Российской Федерации"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия	28	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	174	198
Всего часов	216	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятийный аппарат мировой экономики. Международное разделение труда как основа механизма функционирования мировой экономики	21	0,5	1	18		Вводный тест. Выступление с сообщением
2	Основные этапы и современные тенденции развития мировой экономики	21	0,5	1	18		Решение тестовых заданий. Выступление с сообщением
3	Группы стран по уровню экономического развития	21	0,5	1	18		Решение тестовых заданий. Решение задач репродуктивного уровня – вопросы о ситуации, складывающейся в мировой экономике в течение последней недели. Выступление с сообщением
4	Ресурсный потенциал мировой экономики	21	0,5	1	18		Решение тестовых заданий. Выступление с сообщением

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
5	Классические и альтернативные теории международной торговли	21	0,5	1	18		Решение задач репродуктивного уровня – вопросы о ситуации, складывающейся в мировой экономике в течение последней недели. Выступление с сообщением
6	Международная торговля и мировые рынки. Мировой рынок услуг и технологий	21	0,5	1	18		Решение тестовых заданий. Выступление с сообщением
7	Международное движение капитала	21	0,5	1	18		Решение тестовых заданий. Выступление с сообщением
8	Международная трудовая миграция	21	0,5	1	18		Решение тестовых заданий. Решение задач репродуктивного уровня – вопросы о ситуации, складывающейся в мировой экономике в течение последней недели. Выступление с сообщениями
9	Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве	21	0,5	1	18		Решение тестовых заданий
10	Международная экономическая интеграция	21	1	2	18		Решение тестовых заданий
11	Межгосударственное регулирование мировой экономики. Система международных организаций	21	0,5	1	18		Решение тестовых заданий
	ИТОГО		6	12	198		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
-------	--------------------------	---------	--------	---------------------------------	-----------------	-----------------------	--------------------------------------

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятийный аппарат мировой экономики. Международное разделение труда как основа механизма функционирования мировой экономики	21	1	2	12		Вводный тест. Выступление с сообщением
2	Основные этапы и современные тенденции развития мировой экономики	21	2	4	12		Решение тестовых заданий. Выступление с сообщением
3	Группы стран по уровню экономического развития	21	1	2	12		Решение тестовых заданий. Решение задач репродуктивного уровня – вопросы о ситуации, складывающейся в мировой экономике в течение последней недели. Выступление с сообщением
4	Ресурсный потенциал мировой экономики	21	1	2	16		Решение тестовых заданий. Выступление с сообщением
5	Классические и альтернативные теории международной торговли	21	1	2	18		Решение задач репродуктивного уровня – вопросы о ситуации, складывающейся в мировой экономике в течение последней недели. Выступление с сообщением
6	Международная торговля и мировые рынки. Мировой рынок услуг и технологий	21	1	2	16		Решение тестовых заданий. Выступление с сообщением
7	Международное движение капитала	21	1	2	16		Решение тестовых заданий. Выступление с сообщением
8	Международная трудовая миграция	21	1	2	18		Решение тестовых заданий. Решение

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							задач репродуктивного уровня – вопросы о ситуации, складывающейся в мировой экономике в течение последней недели. Выступление с сообщениями
9	Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве	21	1	2	18		Решение тестовых заданий
10	Международная экономическая интеграция	21	2	4	20		Решение тестовых заданий
11	Межгосударственное регулирование мировой экономики. Система международных организаций	21	2	4	16		Решение тестовых заданий
	ИТОГО		14	28	174		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятийный аппарат мировой экономики. Международное разделение труда как основа механизма функционирования мировой экономики	<p>Понятие мировой экономики, мирового рынка и международных экономических отношений. Субъекты и объекты мировой экономики. Формы международных экономических отношений. Основные показатели, характеризующие развитие мировой экономики. Понятие, формы и виды международного разделения труда. Кооперация труда и кооперация производства. Формы международной производственной кооперации. Показатели степени участия страны в международном разделении труда: валовой экспорт, валовой импорт, внешнеторговая квота. Платежный баланс страны как комплексный показатель участия страны в международном разделении труда. Компоненты платежного баланса страны: счет текущих операций, счет операций с капиталами и финансами. Роль золотовалютных резервов в платежном балансе страны. Правила учета операций по дебету и кредиту платежного баланса. Внешние и внутренние факторы, влияющие на платежный баланс страны. Методы государственного регулирования платежного баланса страны. Валютный курс: понятие, факторы на него влияющие. Макроэкономическая роль валютного курса. Влияние валютного курса на внешнеэкономическую деятельность</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		страны.
2	Основные этапы и современные тенденции развития мировой экономики	<p>Основные этапы формирования и развития мирового хозяйства. Возникновение мирового рынка и мирового хозяйства, формирование мировой экономики. Факторы, воздействующие на развитие мировой экономики.</p> <p>Глобализация мирового хозяйства: сущность, предпосылки и последствия глобализации. Постиндустриализация: превращение третичного сектора (услуги) в ведущую сферу; превращение науки в основную производительную силу; особая роль информации как экономического ресурса.</p> <p>Регионализация мировой экономики: предпосылки и социокультурные факторы регионализации, двойственная роль регионализации в процессах глобализации.</p> <p>Интернационализация: понятие и уровни. Либерализация мировой экономики: либерализация на уровне национальных хозяйств и либерализация на уровне международных экономических отношений, противоречия либерализации мировой экономики.</p> <p>Усиление неравномерности развития стран, регионов, подсистем мировой экономики: факторы неравномерности развития современного мира, неравномерность развития регионов мира, экономическое соревнование ведущих стран мира.</p> <p>Понятие «глобальная проблема». Классификация глобальных проблем мировой экономики. Причины зарождения глобальных проблем мировой экономики, современное состояние, влияние на мировую экономику.</p>
3	Группы стран по уровню экономического развития	<p>Подходы к классификации стран мира. Количественные и качественные признаки классификации стран мира. Роль международных организаций в классификации стран мира.</p> <p>Основные типы государств в мировой экономике. Уровень экономического развития страны и ее место в мировой экономике. Классификация стран по уровню социально экономического развития. Состав и особенности экономического развития развитых стран. Специфика группы развивающихся стран, проблема неоднородного состава группы. Особенности экономики стран с формирующимися рынками (стран с переходной экономикой).</p>
4	Ресурсный потенциал мировой экономики	<p>Роль природных ресурсов в развитии мировой экономики.</p> <p>Распределение сырьевых ресурсов по подсистемам, регионам и странами. Неравномерность распределения сырьевых ресурсов и особая роль мирового рынка в обеспечении сырьем; геополитические факторы и сырьевая проблема. Соотношение между запасами природных ресурсов и их потреблением.</p> <p>Трудовые ресурсы мировой экономики. Динамика численности и структура населения мира. Экономически активное население: отраслевая и профессиональная структура рабочей силы. Квалификационный уровень трудовых ресурсов.</p> <p>Научно-технический потенциал мировой экономики. Роль</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
5	Классические и альтернативные теории международной торговли	Классическая теория международной торговли. А. Смита о роли различий абсолютных издержек. Теория сравнительных издержек Д. Рикардо. Модель Хекшера-Олина-Самуэльсона и парадокс Леонтьева. Современные модели международной торговли: теория конкурентных преимуществ (М. Портер), теория внешней торговли фирмы (С. Линдер), теория жизненного цикла продукта (Р. Вернон), теория эффекта масштаба (П. Кругман, К. Ланкастер).
6	Международная торговля и мировые рынки. Мировой рынок услуг и технологий	Мировой рынок и его конъюнктура. Формы международной торговли. Мировые цены: специфика их формирования. Товарная структура международной торговли. Отличия услуг от товаров в материальной форме. Классификация услуг по ВТО. Формы международной торговли услугами. Международный обмен технологиями как форма международных экономических отношений. Основные формы международной торговли технологиями, информацией и ноу-хау. Формы вознаграждения в международном технологическом обмене.
7	Международное движение капитала	Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, источники. Особенности накопления капитала в странах мира. Формы международного движения капитала. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Причины вывоза капитала. Субъекты вывоза капитала. Государственное и международное регулирование международного движения капитала.
8	Международная трудовая миграция	Международная миграция рабочей силы понятие, виды. Причины международной миграции трудовых ресурсов. Международный рынок рабочей силы, его регулирование. Положительные и отрицательные последствия миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов.
9	Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве	Транснациональные корпорации (ТНК) и их деятельность в современных условиях. Понятие ТНК, критерии и масштабы транснационализации. Основные предпосылки транснационализации. Значение деятельности ТНК для мировой экономики. Экономические последствия деятельности ТНК для развитых развивающихся стран, роль ТНК в научно-технической революции.
10	Международная экономическая интеграция	Международная экономическая интеграция и основные интеграционные объединения мира. Сущность международной экономической интеграции: понятие, предпосылки развития, условия полноценной интеграции. Уровни международной экономической интеграции: система преференциальных соглашений, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, политический союз. Основные интеграционные объединения мира.
11	Межгосударственное регулирование	Международные экономические организации. Причины развития институтов регулирования мировых экономических

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	мировой экономики. Система международных организаций.	процессов. Критерии международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций. Экономические организации общемирового уровня компетенции: ЮНКТАД (конференция ООН по торговле и развитию); ЭКОСОС (экономический и социальный совет ООН); Международный валютный фонд (МВФ); группа Всемирного Банка; Всемирная торговая организация (ВТО); Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО); Международная организация труда (МОТ). Институты подсистем мирового хозяйства: ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития). Организации, созданные с целью контроля над определенным сегментом мирового рынка (отраслевые институты): ОПЕК. «Неформальные» международные организации: «Большая семерка», «Большая двадцатка», Парижский, Лондонский клубы. Россия в системе международных организаций.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Понятийный аппарат мировой экономики. Международное разделение труда как основа механизма функционирования мировой экономики. Основные этапы и современные тенденции развития мировой экономики.. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии (по докладам, по лекциям), а также предполагает 2 теста: вводный тест, тест по ключевым понятиям темы. Также на занятии решаются ситуативные задачи на основе текущего новостного фона в мире.</p> <p>Тематика докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _Роль НТР в развитии МРТ. Современные тенденции развития МРТ. • _Основные глобальные экономические проблемы, их проявления, взаимосвязь и последствия, пути решения. • _Роль личности в становлении и развитии мирового хозяйства (на конкретных примерах). • _Современные факторы и тенденции развития мировой экономики. • _Глобализация: причины, факторы, формы проявления, ее позитивное и негативное воздействие на развитие мировой экономики • _Современный уровень взаимодействия и взаимозависимости субъектов мировой экономики.
3	<p>Группы стран по уровню экономического развития. Ресурсный потенциал мировой экономики.. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии (по докладам, по лекциям), а также предполагает тест по ключевым понятиям темы. На занятии решаются ситуативные задачи на основе текущего новостного фона в мире.</p> <p>Тематика докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _Обзор ключевых макроэкономических показателей развития (СНС) ведущих стран мира («Группа 7», БРИКС) • _Страны с переходной экономикой: успехи и цена проводимых реформ • _Особенности развития стран НИС • _Основные тенденции развития развивающихся стран, их роль в мировой

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>экономике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _Специфика стран и регионов в обладании и использовании природных ресурсов хозяйства (на примере отдельных стран). • Особенности ресурсной обеспеченности российской экономики
6	<p>Классические и альтернативные теории международной торговли. Международная торговля и мировые рынки. Мировой рынок услуг и технологий. Международное движение капитала.. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии (по докладам, по лекциям), а также предполагает тест по ключевым понятиям темы. На занятии решаются ситуативные задачи на основе текущего новостного фона в мире.</p> <p>Тематика докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _Характеристика современных теорий международной торговли. • _Анализ внешнеторговой политики стран мира с позиции внедрения ими на практике теорий международной торговли • _Особенности ведения международной торговли товарами в XXI в. • _Международная торговля услугами в XXI в.: ключевые тенденции и особенности развития • _Россия как участник ведущих мировых рынков товаров и услуг. • _Масштабы и география международного движения капиталов на современном этапе развития мировой экономики. • _Иностранные инвестиции в экономике России (динамика притока, структура по формам, страны-доноры, отраслевая и региональная структура, проблемы). • _Вывоз капитала из РФ (страны-реципиенты, динамика, отраслевая структура, формы, проблемы). • _Бегство капитала и легализация капиталов в мире: современная специфика.
8	<p>Международная трудовая миграция. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии (по докладам, по лекциям), а также предполагает тест по ключевым понятиям темы. На занятии решаются ситуативные задачи на основе текущего новостного фона в мире.</p> <p>Тематика докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _Специфика современных миграционных процессов: страны доноры и реципиенты • _Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов начала XXI в. • _Реализация эмиграционной политики (на примерах конкретных стран) • _Особенности участия России в международной миграции рабочей силы. • _Экономические последствия деятельности ТНК для развивающихся стран. • _Региональные и национальные особенности деятельности ТНК: ТНК США, Западной Европы, Японии, Южной Кореи, КНР, России. • _Современные тенденции в деятельности ТНК: процесс слияний и поглощений; рост числа ТНК развивающихся стран; развитие внутрифирменных рынков и т.п.
10	<p>Международная экономическая интеграция. Межгосударственное регулирование мировой экономики. Система международных организаций.. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии (по докладам, по лекциям), а также предполагает тест по ключевым понятиям темы. На занятии решаются ситуативные задачи на основе текущего новостного фона</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>В мире.</p> <p>Тематика докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _Интеграционные объединения Европы: перспективы углубления сотрудничества стран в XXI в. • _Интеграционные объединения Азии с позиции усиления роли Китая в регионе, в частности и мировой экономике, в целом • _Интеграционные процессы на Африканском континенте • _Сравнительный анализ интеграционных объединений Америки • _Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: особая роль России как интегратора региона. • _Роль неформальных международных межправительственных организаций в мировой экономике XXI в. (на примере «Группы 7», БРИКС, G-20) • _Роль ВТО, ОЭСР и ФАТФ в мировой экономике. • _Особенности взаимодействия России с организациями группы Всемирного банка и МВФ. • _Особенности взаимодействия России с МВФ.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятийный аппарат мировой экономики. Международное разделение труда как основа механизма функционирования мировой экономики	ОПК-4	З.Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики У.Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н.Анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Вводный тест	В задании предлагается ответить на 80 тестовых вопросов. Каждый правильный полный ответ на вопрос теста оценивается в 0,1 балла. (8)
2		ОПК-4	З.Знать	Выступление с	Полное

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики У. Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н. Анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	сообщением	раскрытие темы сообщения оценивается в 5 баллов. (5)
3	2. Основные этапы и современные тенденции развития мировой экономики	ОПК-4	З. Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики У. Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н. Анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Выступление с сообщением	Полное раскрытие темы сообщения оценивается в 5 баллов. (5)
4		ОПК-4	З. Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики	Решение тестовых заданий	В задании предлагается 20 тестовых вопросов. Каждый правильный полный ответ на вопрос теста оценивается в 0,2

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н. Анализировать тенденции развития российской и мировой экономик		балла. (4)
5	3. Группы стран по уровню экономического развития	ОПК-4	З. Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики У. Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н. Анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Выступление с сообщением	Полное раскрытие темы сообщения оценивается в 5 баллов (5)
6		ОПК-4	З. Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики У. Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономики	Решение задач репродуктивного уровня – вопросы о ситуации, складывающейся в мировой экономике в течение последней недели	В задании предлагается для решения 10 заданий. Каждый правильный полный ответ на вопрос оценивается в 0,2 балла. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономик Н.Анализировать тенденции развития российской и мировой экономик		
7		ОПК-4	З.Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики У.Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н.Анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Решение тестовых заданий	В задании дается 20 тестовых вопросов. Каждый правильный полный ответ на вопрос теста оценивается в 0,3 балла. (6)
8	4. Ресурсный потенциал мировой экономики	ОПК-4	З.Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики У.Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н.Анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Выступление с сообщением	Полное раскрытие темы сообщения оценивается в 5 баллов (5)
9		ОПК-4	З.Знать экономические процессы,	Решение тестовых заданий	В задании предлагается для решения 10

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики У. Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономики Н. Анализировать тенденции развития российской и мировой экономики		вопросов. Каждый правильный полный ответ на вопрос теста оценивается в 0,3 балла. (3)
10	5. Классические и альтернативные теории международной торговли	ОПК-4	З. Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики У. Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономики Н. Анализировать тенденции развития российской и мировой экономики	Выступление с сообщением	Полное раскрытие темы сообщения оценивается в 5 баллов (5)
11		ОПК-4	З. Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики У. Уметь анализировать	Решение задач репродуктивного уровня – вопро-сы о ситуации, складывающейся в мировой экономике в течение последней недели	В задании предлагается для решения 10 заданий. Каждый правильный полный ответ на вопрос оценивается в 0,2 балла. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н.Анализировать тенденции развития российской и мировой экономик		
12	6. Международная торговля и мировые рынки. Мировой рынок услуг и технологий	ОПК-4	З.Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики У.Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н.Анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Выступление с сообщением	Полное раскрытие темы сообщения оценивается в 5 баллов (5)
13		ОПК-4	З.Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики У.Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н.Анализировать	Решение тестовых заданий	В задании предлагается для решения 30 вопросов. Каждый правильный полный ответ на вопрос теста оценивается в 0,3 балла. (9)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			тенденции развития российской и мировой экономик		
14	7. Международное движение капитала	ОПК-4	З.Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики У.Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н.Анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Выступление с сообщением	Полное раскрытие темы сообщения оценивается в 5 баллов (5)
15		ОПК-4	З.Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики У.Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н.Анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Решение тестовых заданий	В задании предлагается для решения 20 вопросов. Каждый правильный полный ответ на вопрос теста оценивается в 0,3 балла. (6)
16	8. Международная трудовая миграция	ОПК-4	З.Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и	Выступление с сообщениями	Полное раскрытие темы сообщения оценивается в 4 балла (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			анализировать тенденции развития российской и мировой экономики У. Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономики Н. Анализировать тенденции развития российской и мировой экономики		
17		ОПК-4	З. Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики У. Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономики Н. Анализировать тенденции развития российской и мировой экономики	Решение задач репродуктивного уровня – вопросы о ситуации, складывающейся в мировой экономике в течение последней недели	В задании предлагается для решения 10 заданий. Каждый правильный полный ответ на вопрос оценивается в 0,2 балла. (2)
18		ОПК-4	З. Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики У. Уметь анализировать экономические процессы,	Решение тестовых заданий	В задании предлагается для решения 25 вопросов. Каждый правильный полный ответ на вопрос теста оценивается в 0,2 балла. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н.Анализировать тенденции развития российской и мировой экономик		
19	9. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве	ОПК-4	З.Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики У.Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н.Анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Решение тестовых заданий	В задании предлагается для решения 20 вопросов. Каждый правильный полный ответ на вопрос теста оценивается в 0,2 балла. (4)
20	10. Международная экономическая интеграция	ОПК-4	З.Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики У.Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н.Анализировать тенденции развития российской и мировой экономики	Решение тестовых заданий	В задании предлагается для решения 30 вопросов. Каждый правильный полный ответ на вопрос теста оценивается в 0,2 балла. (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономик		
21	11. Межгосударственное регулирование мировой экономики. Система международных организаций	ОПК-4	З.Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики У.Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н.Анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Решение тестовых заданий	В задании предлагается для решения 20 вопросов. Каждый правильный полный ответ на вопрос теста оценивается в 0,2 балла. (4)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте предлагается 10 закрытых вопросов теста. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 4 балла..

Компетенция: ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

Знание: Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

1. Индекс транснационализации и его значение для ведущих ТНК мира
2. Международное разделение труда
3. Международные корпорации: виды, структура, причины создания
4. Международные экономические организации: определение, классификация, эволюция
5. Миграция трудовых ресурсов: типы мигрантов, классификация, последствия для стран-доноров и стран-реципиентов

6. Модели прямых иностранных инвестиций (ПИИ)
7. Национальная миграционная политика
8. Основные макроэкономические показатели: теоретическая база расчетов и значение для стран «Большой семерки» и «БРИКС»
9. Основные методы расчета национальной конкурентоспособности
10. Основные современные тенденции развития мировой экономики
11. Подходы к типологии стран мира
12. Последствия транснационализации
13. Структура ведущих комплексных международных экономических организаций
14. Суть понятий: мировое хозяйство, мировая экономика, субъект и объект международных экономических отношений
15. Теоретические основы международной экономической интеграции
16. Теории международной торговли
17. Характеристика основных этапов становления мировой экономики
18. Эволюция Европейского Союза

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задание направлено на проверку умений анализировать современные тенденции развития мировой экономики. Правильные рассуждения и использование актуального фактологического материала оцениваются в 30 баллов..

Компетенция: ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

Умение: Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик

Задача № 1. Выявить особенности становления и развития стран, входящих в разные классификационные группы

Задача № 2. Выявить проблемы и оценить перспективы развития интеграционных процессов в мире

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание направлено на проверку навыков выявления ключевых проблем функционирования ведущих субъектов мировой экономики. Правильные рассуждения и использование актуального фактологического материала оцениваются в 30 баллов..

Компетенция: ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

Навык: Анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

Задание № 1. Выявить особенности становления и развития Новых индустриальных стран

Задание № 2. Решить глобальные проблемы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

Направление - 38.05.02 Таможенное дело
Профиль - Таможенное дело
Кафедра мировой экономики и

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Выявить особенности становления и развития стран, входящих в разные классификационные группы (30 баллов).
3. Выявить особенности становления и развития Новых индустриальных стран (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Балашова

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ломакин В. К. Мировая экономика. 3-е изд., перераб. и доп./ В.К. Ломакин.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-671 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-447 с.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>
5. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 350 с. — 978-5-394-02047-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60453.html>

б) дополнительная литература:

1. Патраков В. П. Геополитика «Книги перемен». Время Евразийского меридиана.- М.Берлин: Директ-Медиа, 2015.-411 с.
2. Геополитика: теория и практика. Вопросы и ответы/ Г.Н. Смирнов.- Москва: Проспект, 2016.-223 с.
3. Чумаков А. Н. Глобализация. Контуры целостного мира. монография. 2-е изд., перераб. и доп./ А. Н. Чумаков.- М.: Проспект, 2015.-428 с.
4. Поляков В. В., Щенин Р. К. Мировая экономика и международные экономические отношения. рек. УМО по образованию в обл. менеджмента. учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2014.-446 с.
5. Щегорцов В. А., Таран В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль/ В.А. Щегорцов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-528 с.

6. [Международные экономические отношения \(9-е издание\) \[Электронный ресурс\]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.Е. Рыбалкин \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 647 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52504.html>](http://www.iprbookshop.ru/52504.html)
7. [Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>](http://www.iprbookshop.ru/71024.html)
8. [Чечурина М.Н. Международная интеграция и международные организации: учебное пособие \[Электронный ресурс\] / М.Н. Чечурина. – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2012. – 269 с. URL: \[http://window.edu.ru/resource/808/78808/files/mstu_mezhdunarodnaya_integratsiya_i_mezhdunarodnye_organizatsii.pdf\]\(http://window.edu.ru/resource/808/78808/files/mstu_mezhdunarodnaya_integratsiya_i_mezhdunarodnye_organizatsii.pdf\)](http://window.edu.ru/resource/808/78808/files/mstu_mezhdunarodnaya_integratsiya_i_mezhdunarodnye_organizatsii.pdf)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>, доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Официальный сайт NAFTA, адрес доступа: <http://www.naftanow.org>, доступ неограниченный
- Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС, адрес доступа: <http://www.eurasiancommission.org>, доступ неограниченный
- Сайт Всемирного банка, адрес доступа: <http://www.worldbank.org/>, доступ неограниченный
- Сайт Всемирной торговой организации (ВТО), адрес доступа: <https://www.wto.org/>, доступ неограниченный
- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>, доступ неограниченный
- Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: <http://europa.eu/>, доступ неограниченный
- Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), адрес доступа: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>, доступ неограниченный
- Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>, доступ неограниченный
- Сайт Международной организации по миграции (МОМ), адрес доступа: <http://www.iom.int/>, доступ неограниченный
- Сайт Международной организации труда (МОТ), адрес доступа: <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>, доступ неограниченный
- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>, доступ неограниченный

- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания по предметам "История", "Основы экономики", "Основы таможенного дела", "Экономическая теория", "История таможенного дела и таможенной политики", "Основы внешнеэкономической деятельности".

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Flash player,
- Aimp3,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий